

Испитна питања за ванредне ђаке за предмет Психологија

Литература: Биљана Милојевић Апостоловић (2012): *Психологија*, ЛОГОС, Београд

Методолошки део

1. Шта је предмет проучавања психологије?
2. Каква је веза психологије и других наука?
3. Која је разлика између две методе проучавања које примењује психологија – експерименталне и систематске неексперименталне?
4. Различите технике које се примењују у психологији?

Органски део

5. Грађа нервне ћелије, преношење нерних импулса
6. Синапса и неуротрансмитери
7. Грађа и функција различитих делова централног нервног система
8. Лева и десна хемисфера
9. Мождане зоне и психичке функције
10. Ендокрини систем – жлезде са унутрашњим лучењем и њихови хормони

Когнитивни процеси

Опажање

11. Разлика осећаја и опажаја
12. Пажња и од чега она зависи?
13. Опажање особа – карактеристике, прва импресија, атрибуција

Учење

14. Учење – врсте
 - А) Сензитизација и хабитуација
 - Б) Класично условљавање
 - В) Инструментално учење
 - Г) Учење увиђањем
 - Д) Учење по моделу (разлика између идентификације и имитације)
 - Ђ) Моторно и вербално учење
 - Е) Методе успешног учења
 - Ж) Шта је трансфер учења, какав може бити и од чега зависи

Памћење и заборављање

15. Памћење – врсте (сензорно, краткорочно, дугорочно), поузданост и поремећаји
16. Заборављање – ток и чиниоци

Мишљење

17. Шта је мишљење
18. Каква је веза мишљења и говора
19. Фазе мисаоног процеса
20. Врсте мишљења – конвергентно/дивергентно, апстрактно/конкретно, индуктивно/дедуктивно, имагинативно/реалистично
21. Развој мишљења

Интелигенција

22. Интелигенција – структура или – да ли је интелигенција једна јединствена способност или има више интелектуалних способности
23. Нормална расподела коефицијента интелигенције у популацији
24. Интелектуална надареност и ментална заосталост
25. Утицај наслеђа и средине
26. Фазе стваралачког мишљења

Динамички процеси

Мотивација

27. Врсте мотива – органски и психолошки (лични и социјални)
28. Хијерархија мотива
29. Врсте сукоба (конфликта) мотива – мотиви двоструког привлачења, одбијања, амбивалентност
30. Фрустрације и њихово превазилажење
31. Механизми одбране – реакције које имамо када се стања фрустрације не превазиђу; њихове добре и лоше стране

Емоције

32. Емоције и њихове компоненте – физиолошке, изражајне и субјетивне
33. Врсте емоционалних доживљаја
34. Теорије емоција
35. Стрес, траума и начини њиховог превладавања
36. Психосоматска обољења

Психички развој

37. Филогенетски и онтогенетски развој
38. Нативизам, емпиризам, интеракционизам
39. Матурација и критични период
40. Социјализација и њени агенси
41. Поједине фазе развоја са акцентом на фазу адолесценције

42. Шта је зрелост

Личност

43. Карактер

44. Темперамент

45. Теорије личности – теорија црта, психоаналитички, бихејвиористички, хуманистички, социокултурални приступ и њихови представници – Фројд, Вотсон, Маслов, Фром

Психички поремећаји и измењена стања свести

46. Нормалност, психички поремећаји, лечење и превенција – анксиозни, соматоформни, поремећаји расположења, шизофренија, поремећаји личности

47. Измењена стања свести – спавање и снови, хипноза, психоактивне супстанце

Личност у социјалном окружењу

48. Комуникација – вербална и невербална

49. Група (мала, велика, формална и неформална) и маса (гомила, маса, публика..)

50. Конформизам

51. Агресија – малигна и бенигна

52. Ставови

53. Предрасуде и стереотипи

Литература:

Милојевић-Апостоловић Биљана (2012): *Психологија*, Логос, Београд

Сајт: Psihologijaija.jimdo.com

Пожељан је долазак на консултације, у договору са предметним професором.

Испит је усменог типа. Ученик од понуђене листе насумично бира три питања за одговарање. Према жељи и афинитетима ученика, могућа је и израда писмених (семинарских) или других форми радова који би обухватили део градива које се обрађује – презентација, анкета, филмова, истраживања..

Ученик ће од наставника добити и појмовник психолошких термина које је потребно да усвоји.

Посебно ће се вредновати способност ученика да на задату тему дискутује, анализира, асоцира, врши критику различитих појава, даје предлоге, изводи властите претпоставке и закључке о било ком појму или појави.